

Reporte para el Sistema de Recursos Federales Transferidos (R.F.T.) Al Segundo Trimestre del 2019

----- ANEXO D -----

Indicadores de Desempeño

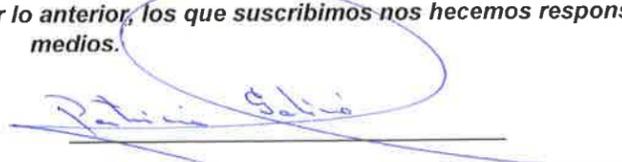
Ficha Técnica de Indicadores

(1) Entidad Ejecutora:	Unidad de Servicios para la Educación Básica en el Estado de Querétaro (USEBEQ)	(4) Responsable de Captura:	Ing. Irma Cantú Peña
(2) Trimestre Reportado:	2o.	(5) Correo Electrónico:	icantu@usebeq.edu.mx
(3) Fecha:	11-jul-19	(6) Teléfono / Celular:	2386000 ext. 1342

(7) Núm.	(8) Municipio / Cobertura Estatal	(9) Ciclo del Recurso	(10) Tipo de Recurso (1. Subsidio 2. Aportación Federal 3. Convenio)	(11) Ramo	(12) Nombre del Programa, Fondo o Convenio	(13) Nombre del Indicador de Desempeño	(14) Periodicidad (Trimestral, Semestral o Anual)	(15) Meta			(16) Avance			(18) Observación de la variación	(19) Medios de Verificación
								Numerador	Denominador	Meta Planeada	Numerador	Denominador	Meta Alcanzada		
1	Cobertura Estatal	2019	2. Aportación Federal	33	FONE	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo mayor al nivel I en Lenguaje y Comunicación (comprensión lectora), evaluados por PLANEA en educación Básica. Total	Trienal	13,886	18,790	73.9	NA	NA	NA	Se evaluará en 2019, se reporta resultado en 2020. Se refiere a Secundaria	www.planea.sep.gob.mx
2	Cobertura Estatal	2019	2. Aportación Federal	33	FONE	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo mayor al nivel I en Lenguaje y Comunicación (comprensión lectora), evaluados por PLANEA en educación Básica. Hombres	Trienal	6,922	9,367	73.9	NA	NA	NA	Se evaluará en 2019, se reporta resultado en 2020. Se refiere a Secundaria	www.planea.sep.gob.mx
3	Cobertura Estatal	2019	2. Aportación Federal	33	FONE	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo mayor al nivel I en Lenguaje y Comunicación (comprensión lectora), evaluados por PLANEA en educación Básica. Mujeres	Trienal	6,964	9,423	73.9	NA	NA	NA	Se evaluará en 2019, se reporta resultado en 2020. Se refiere a Secundaria	www.planea.sep.gob.mx
4	Cobertura Estatal	2019	2. Aportación Federal	33	FONE	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo mayor al nivel I en Matemáticas, evaluados por PLANEA en educación Básica. Total	Trienal	9,304	18,789	49.5	NA	NA	NA	Se evaluará en 2019, se reporta resultado en 2020. Se refiere a Secundaria	www.planea.sep.gob.mx
5	Cobertura Estatal	2019	2. Aportación Federal	33	FONE	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo mayor al nivel I en Matemáticas, evaluados por PLANEA en educación Básica. Hombres	Trienal	4,638	9,366	49.5	NA	NA	NA	Se evaluará en 2019, se reporta resultado en 2020. Se refiere a Secundaria	www.planea.sep.gob.mx
6	Cobertura Estatal	2019	2. Aportación Federal	33	FONE	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo mayor al nivel I en Matemáticas, evaluados por PLANEA en educación Básica. Mujeres	Trienal	4,666	9,423	49.5	NA	NA	NA	Se evaluará en 2019, se reporta resultado en 2020. Se refiere a Secundaria	www.planea.sep.gob.mx
7	Cobertura Estatal	2019	2. Aportación Federal	33	FONE	Eficiencia terminal en la educación primaria	Anual	41,651	41,651	100.0	NA	NA	NA	Se reporta en 4o. Trimestre	Estadística de Fin de Ciclo 2018-2019
8	Cobertura Estatal	2019	2. Aportación Federal	33	FONE	Eficiencia terminal en educación secundaria	Anual	32,833	40,237	81.6	NA	NA	NA	Se reporta en 4o. Trimestre	Estadística de Fin de Ciclo 2018-2019
9	Cobertura Estatal	2019	2. Aportación Federal	33	FONE	Tasa neta de escolarización del nivel preescolar en la entidad federativa	Anual	87,142	112,724	77.3	NA	NA	NA	Se reporta en 4o. Trimestre	Estadística de Inicio de Ciclo 2019-2020
10	Cobertura Estatal	2019	2. Aportación Federal	33	FONE	Tasa neta de escolarización del nivel primaria en la entidad federativa	Anual	226,571	226,571	100.0	NA	NA	NA	Se reporta en 4o. Trimestre	Estadística de Inicio de Ciclo 2019-2020
11	Cobertura Estatal	2019	2. Aportación Federal	33	FONE	Tasa neta de escolarización del nivel secundaria en la entidad federativa	Anual	101,789	113,985	89.3	NA	NA	NA	Se reporta en 4o. Trimestre	Estadística de Inicio de Ciclo 2019-2020
12	Cobertura Estatal	2019	2. Aportación Federal	33	FONE	Porcentaje de alumnos matriculados en educación preescolar atendidos con plazas federalizadas	Semestral	59,518	87,142	68.3	0.00	87,142	0.00	El levantamiento estadístico F991 de la SEP, fuente de información oficial para la generación del indicador se realiza anualmente por lo que se reportará avance en el 4o. trimestre	Estadística de Inicio de Ciclo 2019-2020
13	Cobertura Estatal	2019	2. Aportación Federal	33	FONE	Porcentaje de alumnos matriculados en educación primaria atendidos con plazas federalizadas	Semestral	188,054	226,571	83.0	0.00	226,571	0.00	El levantamiento estadístico F991 de la SEP, fuente de información oficial para la generación del indicador se realiza anualmente por lo que se reportará avance en el 4o. trimestre	Estadística de Inicio de Ciclo 2019-2020
14	Cobertura Estatal	2019	2. Aportación Federal	33	FONE	Porcentaje de alumnos matriculados en educación secundaria atendidos con plazas federalizadas	Semestral	95,747	113,985	84.0	0.00	113,985	0.00	El levantamiento estadístico F991 de la SEP, fuente de información oficial para la generación del indicador se realiza anualmente por lo que se reportará avance en el 4o. trimestre	Estadística de Inicio de Ciclo 2019-2020

La información descrita en el presente formato, se encuentra conciliada con las áreas involucradas en la recepción, destino y resultados de los recursos federales ministrados a favor de la dependencia y, además, coincide con lo reportado por la dependencia en el Sistema de Recursos Federales Transferidos (R.F.T.) al trimestre correspondiente. Por lo anterior, los que suscribimos nos hacemos responsables de la veracidad y calidad de la información entregada por éstos medios.


RESPONSABLE DE CAPTURA
Ing. Irma Cantú Peña
Jefe Depto. Estadística, USEBEQ


Lic. Thelma Patricia Galicia Sámano
Directora Planeación Educativa, USEBEQ